



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Economia e  
Management**

# **La Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia a.a. 2019/20**

<http://www.scienze-economia.unifi.it/>

<http://www.economia.unifi.it/cmpro-v-p-161.html>

**Presentazione agli studenti, Open Day 7 maggio 2020**

# CURRICULA e OBIETTIVI FORMATIVI

**Scienze dell'Economia** attiva due curricula

**ECONOMIA ISTITUZIONI IMPRESE:** nel quale si integrano le dimensioni economiche e giuridiche nel funzionamento delle imprese, dei sistemi produttivi e di quelli finanziari.

**SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ:** nel quale invece si affronta in modo più mirato l'analisi degli aspetti territoriali e di sostenibilità ambientale e sociale delle attività produttive.

# Insegnamenti: Economia Istituzione Imprese

Ambito disciplinare	Settori sd	Attività [BOX CON PIU' INSEGNAMENTI INDICANO SCELTE ALTERNATIVE]	CFU
Economico	SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Economics of innovation Economia dell'organizzazione International Trade	6
	SECS-P/06	<b>Economia e politica industriale</b>	6
	SECS-P/12	<b>Storia economica della moneta e della banca</b>	6
	M-GGR/02	<b>Politica dell'ambiente</b>	6
Aziendale	SECS-P/08 SECS-P/11	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Economia e gestione dei settori e dei sistemi locali Mercati finanziari e istituzioni finanziarie	12
Statistico-Matematico	SECS-S/06 SECS-S/03	<b>Metodi quantitativi per le analisi economiche (mod. a: Introduzione alla teoria del rischio + mod. b: Statistica economica 2 )</b>	12
Giuridico	IUS/04 IUS/04 IUS10	<b>Un insegnamento tra :</b> Diritto della crisi e dell'insolvenza Diritto industriale	9
	IUS/04 IUS/04 IUS/10 IUS/07	<b>Un insegnamento tra :</b> Diritto della crisi e dell'insolvenza (mod a) Diritto industriale (mod b) Diritto del lavoro	6

# Insegnamenti: Economia Istituzioni Imprese

Affine	12-18	SECS-P/03	Economia pubblica	6
		AGR-01	Politiche agroambientali e rurali oppure Politica agraria e agroalimentare	6
Lingua 5d	6-9		Scelta entro Laboratori attivati → vedi (*)	
Laboratori 5d				6
Scelta autonoma	9-18		Attività a scelta autonoma (insegnamenti, tirocini, laboratori)	18
Tesi	18-21		Prova finale	21
			CFU totali	120

## (\*) Laboratori attivati

**Economics Lab – Secs-p/01**

**Laboratorio - Diritto civile dell'economia e dei contratti - Ius/01**

**Laboratorio di Lingua inglese (magistrale) - L-lin/12**

**Laboratorio di metodologie di ricerca per la storia economica – Secs-p/12**

**Laboratorio GIS – M-ggr/02**

**\*\* Insegnamenti consigliati che garantiscono l'approvazione automatica del Piano di studio**

**(qualora non già selezionati):**

**Economia dell'organizzazione**

**Economics of innovation**

**International Trade**

**International and financial economics**

**Diritto della crisi e dell'insolvenza – mod. A**

**Diritto industriale – mod. A**

**Diritto del lavoro**

**Diritto della crisi e dell'insolvenza**

**Diritto industriale**

**Politiche agroambientali e rurali**

**Politica agraria e agroalimentare**

**Laboratori attivati nei due curricula**

**Tirocinio (6 o 9 CFU)**

# OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Il piano di studi del curriculum Economia Istituzioni Imprese, grazie alle numerose opzioni di scelta e ai numerosi crediti a scelta libera, consente allo studente di costruirsi percorsi formativi rispondenti a una molteplicità di interessi.

• **Percorso economico-applicato** indirizzato allo sviluppo dei sistemi locali con eventuali approfondimenti ambientali. Insegnamenti di Economia e politica industriale, Politica dell'ambiente, numerosi insegnamenti di Economia, di politica agraria che possono essere integrati in chiave ambientale.

# OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- **Percorso di taglio economico-finanziario** con insegnamenti di Corporate governance e istituzioni finanziarie, Economics of innovation, International Trade.

# OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- **Percorso economico-aziendale applicato**

con insegnamenti di Economia dell'organizzazione, Economia e politica industriale, Economia e Gestione dei settori e dei sistemi locali, Diritto industriale. Si tratta di insegnamenti che consentono allo studente di integrare le conoscenze economiche e giuridiche sul funzionamento delle istituzioni economiche con l'approfondimento di approcci aziendalistici.

# OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- **Percorso orientato agli aspetti economico-giuridici.**

Numerosi insegnamenti di diritto presenti in offerta su cui esercitare le scelte. Si tratta di insegnamenti che consentono agli studenti di acquisire competenze giuridiche sulle "regole" privatistiche e pubblicistiche poste a disciplinare l'azione delle imprese entro mercati e contesti produttivi nazionali e internazionali.



The background features a large, semi-transparent watermark of the University of Turin logo. The logo is circular and contains the Latin text "UNIVERSITAS TURINENSIS" around the perimeter. In the center, there is a heraldic emblem depicting a figure holding a staff and a book, with a crown above. The entire logo is rendered in a light, faded grey color.

**CURRICULUM**

**SISTEMI PRODUTTIVI  
TERRITORIO SOSTENIBILITÀ**

# SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ

## Modello di crescita tradizionale caratterizzato da forti processi di agglomerazione

- ❑ Maggiori opportunità di occupazione e relazioni nei centri urbani
- ❑ Aumento del gap tra il centro e la periferia e crescenti diseguglianze nei servizi
  - Privatizzazioni e liberalizzazioni: accentrare i servizi nelle aree con maggiore densità abitativa
    - Potenziamento delle linee AV ma riduzione degli investimenti nei trasporti locali
    - Riduzione dei servizi sanitari, postali
    - Diversa copertura della rete internet
- ❑ Progressivo spopolamento delle zone montane e rurali
  - Incuria e abbandono del territorio
  - Aumento dei rischi idro-geologici
- ❑ Espansione delle aree urbane
  - Aumento del consumo del suolo
  - Peggioramento della qualità della vita (standard periferie)
  - Peggioramento della qualità ambientale
  - Modelli di turismo non sostenibili

# SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ

## Una nuova consapevolezza per un diverso modello di sviluppo

- ❑ Territorio non è una variabile indipendente da cui si può prescindere
  - Crescita economica che causi danni irreversibili al territorio e alle risorse naturali non è sostenibile
  - progresso di una società non può essere solo economico, ma anche sociale e ambientale.
  - Conoscenza del territorio, tutela del paesaggio, Valorizzazione delle risorse naturali genera benessere e sviluppo
- ❑ **Cambio di paradigma istituzionale**
  - Sustainable development goals



# SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ

## Una nuova consapevolezza per un diverso modello di sviluppo

### □ Cambio di paradigma istituzionale

- Bilancio dello Stato e Documenti di programmazione economica e finanziaria (DEF) adottano un nuovo approccio multidimensionale per misurare il "Benessere equo e sostenibile" (Bes)
- obiettivo è integrare indicatori sulle attività economiche con le fondamentali dimensioni del benessere, con misure relative alle diseguglianze e alla sostenibilità.
- indirizzare politiche pubbliche per migliorare alcune dimensioni sociali fondamentali
  - Salute; Istruzione e formazione
  - Lavoro e conciliazione tempi di vita;
  - Benessere economico; Sicurezza
  - Relazioni sociali; Politica e istituzioni
  - Benessere soggettivo
  - Paesaggio e patrimonio culturale
  - Ambiente
  - Innovazione, ricerca e creatività
  - Qualità dei servizi

# **SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ**

## **Dalla agglomerazione/centrifugazione ad un modello diffuso: nuovi modelli di business e nuovi stili di vita**

- Sistemi energetici: da un modello concentrato a un modello di distribuzione diffusa di energie rinnovabili nel territori
- Valorizzazione delle filiere corte
- Gestione efficiente e sostenibile delle risorse locali
- Modelli sostenibili di gestione dei rifiuti
- Recupero del territorio, tutela del paesaggio e valorizzazione di tradizioni e culture dimenticate
- Modelli di turismo sostenibile
- Comportamenti e stili di vita sostenibili e salutari (scelte alimentari, cosa e quanto consumiamo)

**Cambio di paradigma in corso accelerato con l'emergenza covid**

# **SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ**

**Non un ritorno al passato, ma nuove sfide per la gestione sostenibile dei territori attraverso l'innovazione**

**Cabina di regia dello sviluppo della Presidenza del Consiglio**

## **❑ Rigenerazione equo sostenibile dei territori**

- valorizzazione del patrimonio edilizio in aree urbane, extraurbane e interne
- favorire la crescita dell'inclusione sociale, del benessere e della vivibilità delle città
- interventi normativi per ammodernamento e adeguamento sismico, idrogeologico, energetico
- dotazione di infrastrutture verdi e digitali

## **❑ Nuovi modelli di mobilità e coesione territoriale**

- interventi legislativi finalizzati a contrastare i fenomeni di abbandono, di degrado sociale ed ambientale delle periferie e delle aree interne del Paese.
- mobilità delle persone, delle cose, delle informazioni, anche attraverso la digitalizzazione dei processi produttivi
- maggiore coesione dei territori per l'equa distribuzione dell'abitare di qualità, l'equa promozione della qualità della vita, la conservazione e valorizzazione delle identità dei territori.

# **SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ**

**Non un ritorno al passato, ma nuove sfide per la gestione sostenibile dei territori attraverso l'innovazione**

**Cabina di regia dello sviluppo della Presidenza del Consiglio**

## **❑ Transizione energetica**

- promozione e agevolazione per l'utilizzo di fonti energetiche
- Diffusione diversificazione nel rispetto delle esigenze e risorse del territorio

## **❑ Economia circolare**

- nuovo paradigma di crescita orientato non solo alla generazione di rendimenti economici, ma anche a risparmio ed efficienza
- creazione di un impatto sociale positivo e condiviso.
- politiche promosse per la ottimizzazione dei processi di produzione, ma anche alla valorizzazione e diffusione in termini di benessere dei cittadini e delle comunità.

# SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ

## Cabina di regia dello sviluppo della Presidenza del Consiglio

### ❑ **Transizione energetica**

- promozione e agevolazione per l'utilizzo di fonti energetiche
- Diffusione diversificazione nel rispetto delle esigenze e risorse del territorio

### ❑ **Economia circolare**

- nuovo paradigma di crescita orientato non solo alla generazione di rendimenti economici, ma anche a risparmio ed efficienza
- creazione di un impatto sociale positivo e condiviso.
- politiche promosse per la ottimizzazione dei processi di produzione, ma anche alla valorizzazione e diffusione in termini di benessere dei cittadini e delle comunità.

### ❑ **Le sfide del cambiamento climatico**

- Quali politiche per processi produttivi sostenibili
- Come aumentare la resilienza dei territori
- come ridurre l'impatto dei fenomeni avversi sui sistemi agricoli
- come adattare i sistemi produttivi, agricoli, i servizi locali i contesti urbani (es. gestione di risorse scarse come l'acqua e fenomeni di piogge torrenziali)



# SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ

## Quali competenze sono richieste?

- Approccio multidisciplinare per affrontare la complessità dei sistemi socio-economici
- Economia, diritto, geografia, storia, politica, agraria

## Il profilo del curriculum

- Studio delle relazioni tra attività economica, ambiente e geografia del territorio
  - Corsi di **Economia dell'ambiente, Storia urbana e ambientale, Laboratorio Gis**
- Conoscenza e analisi critica delle nuove politiche di sviluppo energetiche, ambientali, agricole
  - **Politica dell'ambiente, Politiche agroambientali e rurali, oppure Politica agraria e agroalimentare**
  - **Agricultural and environmental policy evaluation lab**
- Studio dell'evoluzione degli ordinamenti giuridici in materia di ambiente e diritto pubblico
  - **Diritto pubblico dell'economia, Diritto dell'ambiente**

# SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ

Quali competenze sono richieste?

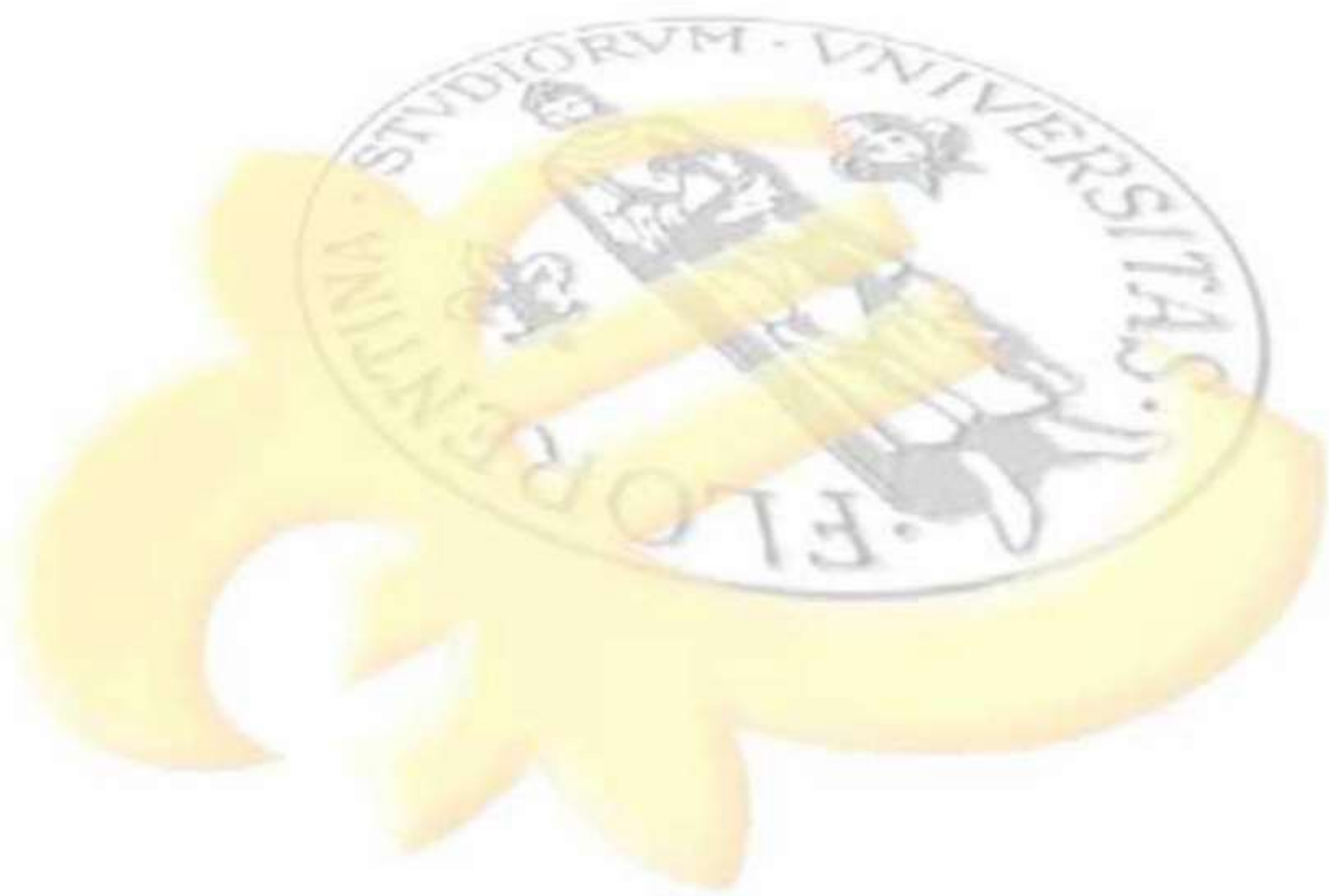
Il profilo del curriculum

- ❑ Studio dei modelli di innovazione e sviluppo industriale a livello locale
  - **Local and industrial development, Economia dell'organizzazione,**
  - **Economics of innovation, Economia e politica industriale**
  
- ❑ Funzionamento dei servizi pubblici locali e nuove sfide nella gestione dei servizi
  - **Economia e diritto dei servizi pubblici,**
  - **Economia e gestione dei settori e dei sistemi locali**
  
- ❑ Metodi quantitativi per un approccio multidimensionale
  - **Metodi quantitativi per le analisi economiche, Laboratorio di bilanci ambientali e sociali,**
  - **Statistical data elaboration Lab**

# SISTEMI PRODUTTIVI TERRITORIO SOSTENIBILITÀ

## Approccio didattico

- Non solo classi frontali ed esami scritti
- Partecipazione attiva degli studenti
- Laboratori per utilizzo di software
- Analisi critica e capacità espositive: elaborazione di tesine
- Studio non solo su libri di testo (articoli accademici, report, articoli di giornale)
- Collaborazione e attività di gruppo
  
- DAD facilitata dalla presenza di una nicchia di studenti



# Insegnamenti: Sistemi produttivi Territorio Sostenibilità

	Insegnamenti	settore scientifico disciplinare	Crediti
primo anno	Economia dell'ambiente	Secs-p/01	6
	Storia urbana e ambientale	Secs-p/12	6
	Local and industrial development	Secs-p/06	6
	Metodi quantitativi per le analisi economiche	Secs-s/06	12
		Secs-s/03	
	Politica dell'ambiente	M-ggr/02	6
	Diritto pubblico dell'economia	Ius/10	6
	Diritto dell'ambiente	Ius/10	9
Un insegnamento a scelta tra: Politiche agroambientali e rurali Politica agraria e agroalimentare	Agr/01	6	

# Insegnamenti: Sistemi Produttivi Territorio Sostenibilità

	Insegnamento	settore scientifico disciplinare	Crediti
secondo anno	Economia della legge e dei servizi pubblici	Secs-p/03	6
	Un insegnamento a scelta tra: Economia e gestione dei settori e dei sistemi locali Mercati e istituzioni finanziarie	Secs-p/08 Secs-p/11	12
	Un Laboratorio a scelta tra quelli attivati*	-	6
	Insegnamenti a libera scelta dello studente **	-	18
	<b>Prova finale</b>	-	<b>21</b>

## \*Laboratori attivati:

Agricultural and environmental policy evaluation lab. – Agr/01

Laboratorio di Lingua inglese (magistrale) - L-lin/12

Laboratorio GIS – M-ggr/02

Laboratorio di bilanci ambientali e sociali – Secs-p/07

\*\* Insegnamenti consigliati che garantiscono l'approvazione automatica del Piano di studio (qualora non già selezionati):

Economia dell'organizzazione

Economics of innovation

Economia e politica industriale

Politiche agroambientali e rurali

Politica agraria e agroambientale

Statistical data elaboration Lab

Tirocinio (6 o 9 CFU)

# Requisiti di accesso alla Magistrale SE

Due tipi di **requisiti**: curricolari e di preparazione personale.

Vi sono **due casistiche**:

**a) Laureato in Economia e commercio** di qualunque ateneo di nuovo ordinamento (DM 270/04):

Possiede tutti i requisiti curricolari.

Preparazione personale: è verificata mediante colloquio per gli studenti che hanno un voto di laurea inferiore a 90/110.

Deve essere in ogni caso presentata la domanda di valutazione. Il modulo si scarica dal sito internet del corso e deve essere consegnato alla Segretaria Didattica (signora Francesca Dardi) che darà informazioni sulle modalità del colloquio (Edificio D1, primo piano).

**b) Laureato di altri corsi di laurea** (tra cui Economia aziendale, SECI, ecc.) → *vedi di seguito*

## **Laureato di altri corsi di laurea**

### **→ Requisiti curriculari per Economia Istituzioni Imprese**

- **almeno 18 CFU in materie economiche** (settori SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06)
- **almeno 6 CFU in storia economica o geografia o economia agraria** (settori AGR-01, M-GGR/02, SECS-P/12, SECSP/13)
- **almeno 18 CFU in materie giuridiche** (settori IUS/01, 02, 04, 05, 07, 09, 10, 13, 14)
- **almeno 6 CFU in matematica** (settore SECS-S/06)
- **almeno 6 CFU in materie statistiche** (settori S/01, S/03, S/04, S/06)
- **almeno 6 CFU di una lingua straniera, o attestato equivalente al livello B2 su abilità di comprensione scritta orale e di conversazione**



## **Laureato di altri corsi di laurea**

### **→ Requisiti curriculari per Sistemi Produttivi Territorio Sostenibilità**

- **almeno 18 CFU in materie economiche** (settori SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06)
- **almeno 6 CFU in storia economica o geografia o economia agraria** (settori AGR-01, M-GGR/02, SECS-P/12, SECSP/13)
- **almeno 6 CFU in materie giuridiche** (settori IUS/01, 02, 04, 05, 07, 09, 10, 13, 14)
- **almeno 6 CFU in matematica** (settore SECS-S/06)
- **almeno 6 CFU in materie statistiche** (settori S/01, S/03, S/04, S/06)
- **almeno 6 CFU di una lingua straniera, o attestato equivalente al livello B2 su abilità di comprensione scritta orale e di conversazione**

# Laureato di altri corsi di laurea

## → Requisiti di preparazione personale

Due casi in base al voto di laurea:

- Se il voto di laurea di primo livello è **non inferiore a 95/110**: la preparazione personale si ritiene soddisfatta
- Se il voto di laurea di primo livello è **inferiore a 95/110**, vi sono due fasi di verifica:
  - Fase 1: il Comitato della didattica tiene conto del curriculum degli studi del candidato (esami sostenuti, votazioni, velocità negli studi, ecc.) e può deliberare direttamente l'ammissione al corso
  - Fase 2: Il Comitato della didattica accerta la preparazione mediante colloquio o test.

# SBOCCHI PROFESSIONALI

Le conoscenze, competenze e attitudini acquisibili consentono l'inserimento in vari campi di operatività, privati o pubblici, in Italia e all'estero.

Impieghi che portano a **funzioni di elevata responsabilità** nell'ambito di

- Imprese e organizzazioni profit e no-profit,
- pubbliche amministrazioni e altri enti del settore pubblico e privato,
- organismi territoriali e organismi sindacali,
- enti di ricerca nazionali e internazionali,
- Professioni dell'area economica con funzioni di consulenza per le imprese e le pubbliche amministrazioni
- Imprese bancarie e creditizie
- mondo del giornalismo e dei media

I laureati possono trovare occupazione anche nel campo della **formazione e dell'insegnamento scolastico delle materie economico-giuridiche ed economico aziendali**.

Il Corso garantisce l'accesso alla **libera professione di dottore commercialista**

Consente il proseguimento nel terzo livello della formazione, ossia **dottorato di ricerca** indispensabile per chi intenda proseguire la carriera universitaria.





**O**RDINE DEI  
**D**OTTORI  
**C**OMMERCIALISTI E DEGLI  
**E**SPERTI  
**C**ONTABILI

# INSEGNAMENTO DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE



# **DOTTORATO DI RICERCA**



# Imprese

- **Metalmecchanica e meccanica di precisione**
- **Industria manifatturiera**
- **Trasporti, pubblicità, comunicazioni**
- **Informatica**





- **Organizzazioni no profit internazionali e nazionali**  
Greenpeace Italia, Emergency, Airc e Medici Senza Frontiere, Amnesty International Italia, Save the Children Italia, Unicef Italia, WWF Italia, Fondazione Arena di Verona, Fondazione Banco Alimentare Onlus, Amref e ActionAid, Croce Rossa Italiana.
- **Fondazioni bancarie, cooperative sociali, organizzazioni di volontariato.**



unicef



Croce Rossa Italiana

AMNESTY  
INTERNATIONAL



GREENPEACE

# Pubbliche amministrazioni e altri enti del settore pubblico e privato

**Dai ministeri ai comuni**  
**Dalle forze armate all'Istruzione e ricerca**



-  Ministero
-  Istruzione
-  Università
-  Ricerca

# Organismi ed Enti di ricerca europei

- **AEIDL - EUROPEAN ASSOCIATION FOR INFORMATION ON LOCAL DEVELOPMENT**
- **BEI - BANCA EUROPEA PER GLI INVESTIMENTI**
- **COMITATO DELLE REGIONI**
- **COMMISSIONE EUROPEA**
- **CORTE DI GIUSTIZIA EUROPEA**
- **PARLAMENTO EUROPEO**



# Enti ricerca nazionali

- **ASI - AGENZIA SPAZIALE ITALIANA**
- **CNR - CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE**
- **ENEA - ENTE PER LE NUOVE TECNOLOGIE, L'ENERGIA E L'AMBIENTE**
- **ISTAT**
- **ISPRA**



**ENEA**

ENTE PER LE NUOVE TECNOLOGIE,  
L'ENERGIA E L'AMBIENTE

# Professioni dell'area economica con funzioni di consulenza per le imprese e le pubbliche amministrazioni Aziende bancarie, assicurative e finanziarie Mercato del giornalismo e dei media



# SBOCCHI PROFESSIONALI

**Qualche dato tratto dalla banca dati di Almalaurea, indagine del 2019. I dati mostrano l'elevata spendibilità della laurea nel mondo del lavoro.**

a 1 anno dalla laurea il tasso di occupazione\* Istat è il 87,2% degli intervistati

a 3 anni dalla laurea il tasso di occupazione\* Istat è dell' 84,9% degli intervistati

\* si considera «lavoratore» chi dichiara di svolgere una attività lavorativa retribuita, anche di formazione.

# OCCUPATI A UN ANNO – COMPOSIZIONE SETTORIALE

Ramo di attività economica	(%)
• <b>Agricoltura</b>	-
• <b>Metalmecanica e meccanica di precisione</b>	4,0
• <b>Edilizia</b>	4,0
• <b>Chimica/Energia</b>	8,0
• <b>Altra industria manifatturiera</b>	8,0
<b>Totale industria</b>	<b>24,0</b>
• <b>Commercio</b>	8,0
• <b>Credito, assicurazioni</b>	20,0
• <b>Trasporti, pubblicità, comunicazioni</b>	-
• <b>Consulenze varie</b>	20,0
• <b>Informatica</b>	12,0
• <b>Altri servizi alle imprese</b>	8,0
• <b>Pubblica amministrazione, forze armate</b>	-
• <b>Istruzione e ricerca</b>	4,0
• <b>Sanità</b>	4,0
• <b>Altri servizi</b>	-
<b>Totale servizi</b>	<b>76,0</b>

# Informazioni pratiche

**Laboratorio:** Lo studente deve selezionare almeno un Laboratorio da 6 cfu, che consiste nella frequenza di un corso avente connotati applicativi e/o professionalizzanti.

**Tirocinio:** Il tirocinio può essere effettuato in Italia o all'estero, ma deve comunque consistere in attività di alto valore formativo. Per questo motivo l'attività oggetto del tirocinio deve essere PRELIMINARMENTE concordata con il tutor universitario, individuato tra i docenti del Corso di laurea.

Una volta che lo studente e il docente abbiano concordato l'obiettivo del tirocinio e individuato l'azienda in cui svolgerlo, IL TIROCINIO DEVE ESSERE APPROVATO DAL COMITATO PER LA DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA, il quale ne verifica la COERENZA CON GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI LAUREA E DELLO SPECIFICO CURRICULUM E PIANO DI STUDI DELLO STUDENTE.

In casi ECCEZIONALI possono essere riconosciute quali tirocinio attività lavorative svolte dallo studente al di fuori di tirocini universitari, ma comunque svolti nel corso degli studi magistrali. Si veda l'apposito regolamento e la sezione «modulistica».

**Internazionalizzazione:** Gli studenti possono sostenere alcuni esami presso Università straniere (Programmi Erasmus+ 2014-2020; mobilità extraeuropea per studio – si vedano i relativi bandi nella sezione dedicata alla mobilità internazionale).



# Informazioni pratiche

- Il Piano di studio

Da compilare entro il primo semestre del primo anno: in **ottobre/novembre**, con altra finestra ad **aprile/maggio** (non utilizzabile per chi ha già presentato o modificato il piano nell'ottobre precedente)

Modificabile negli anni successivi (si spera non siano molti!)

Piani ad approvazione automatica e Piani da sottoporre alla Commissione: nel secondo caso attendere convocazione

Nel caso di inserimento di **opzioni non previste dalla struttura del piano on line**: utilizzo della scelta libera (aggiungendo gli esami che si intende sostenere) e del campo note (per motivare la scelta e quali esami si intende sostituire)

Utilizzare estesamente il **campo note** per motivare le scelte fatte, inserendo SEMPRE nel campo note una propria mail e numero di cellulare

L'approvazione dei piani è a cura del Comitato della didattica

# Informazioni pratiche

- Tesi di laurea

La prova finale di 21 CFU prevede l'elaborazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente tutor didattico che è anche relatore, e la sua discussione di fronte a una commissione di docenti.

La tesi consiste in un elaborato su temi scientificamente rilevanti che deve dimostrare la capacità del candidato di approfondire tematiche complesse con rigore scientifico e chiarezza espositiva, e di saper formulare proprie opinioni supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati propri di uno o più ambiti di discipline economiche. Si richiede una elaborazione originale, una ampia ricerca e la capacità di padroneggiare tecniche e strumenti propri della ricerca scientifica, eventualmente anche col supporto di attività di laboratorio apposite.

È obbligatoria la frequenza a un **corso di tecniche di ricerca bibliografica.**

# REFERENTI e CONTATTI

**Presidente:** Angela Orlandi

**Vice-presidente:** Giovanni Belletti

**Referenti Piani di Studio :** Giovanni Belletti e Angela Orlandi

**Relazioni internazionali:** Lapo Filistrucchi

**Tirocini:** Lapo Filistrucchi

**Comitato della didattica:** oltre ai sopra citati, ne fanno parte  
Annalisa Caloffi, Ilaria Colivicchi, Francesco Dini, Nicola Doni.

Rappresentante degli studenti: *Simonetta Romano*

**Gruppo di Riesame:**        resp. Riesame Angela Orlandi  
                                      resp. Qualità Giovanni Belletti

**Ufficio didattico:** Francesca Dardi, riceve nell'edificio D1

# Le informazioni on-line

## LM Scienze dell'economia

<http://www.scienze-economia.unifi.it/>

<http://www.economia.unifi.it/cmpro-v-p-161.html>

### Scuola di Economia e Management

[www.economia.unifi.it](http://www.economia.unifi.it)

### DISEI - Dipartimento di scienze per l'economia e l'impresa

<http://www.disei.unifi.it>

### Ateneo [in particolare Manifesto studi]

[www.unifi.it](http://www.unifi.it)